



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3075

Šablona: I/2

Sada: VY_12_INOVACE_01 VM

Pořadové číslo vzdělávacího materiálu: 12

Ověření ve výuce:

Předmět: ČJ

Třída: II.A

Datum: 3.2. 2014

NEOTESÁNEK

Předmět: ČTENÍ

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Ročník: 2.

Přibližný čas využití: 1 vyučovací hodina

Jméno autora: Mgr. Klára Folwarczná

Škola: **ZŠ, Mendelova**

Adresa školy: **ulice Einsteinova 2871, 73301 Karviná – Hranice**

Anotace: Pracovní list Neotesánek byl vytvořen na základě textu z Čítanky pro 2. ročník nakladatelství Fraus. Slouží k procvičení čtení s porozuměním, vyhledávání informací, k rozvoji fantazie.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

J + P:

1. Napiš na mazací tabulku, kdo je podle tebe „NEOTESÁNEK“.
2. Řekni svému kamarádovi, co jsi zapsal.
3. Přečti si potichu v článku **PROMIŇ!** text psaný kurzívou.

PROMIŇ! Ivona Březinová

Neotesánek je chlapec, který se zatím nenaučil slušně chovat. Po celém těle má kousky kůry jako neotesaný kmen stromu. Pokaždé, když udělá něco správně, kousek kůry odpadne.

- Kdo si myslel totéž nebo něco hodně podobného s tím, co se právě dočetl?
- Kdo napsal úplně odlišný názor?
- Zná někdo takového chlapce?
- Jak jinak by se takovému klukovi ještě mohlo říkat?



4. Přečti si opět tichým čtením první část příběhu.

V kině dnes promítají pohádkový film, a tak je tu spousta lidí. Vrtí se na sedadlech, šustí sáčky od bonbónů a házejí po sobě papírovými kuličkami. Neotesánek nic z toho nedělá. Dobře ví, že takhle se chovají jen neotesanci. Po představení se všichni hrnou ze sálu ven. I Neotesánek. Těší se, jak bude mamince vyprávět, co s tátou v kině viděli. Jenže vtom se Neotesánkovi připletla do cesty copatá holčička. Neotesánek jí nechtěně šlápl na nohu, a jak se hnál dál, ještě ji porazil. Holčička upadla, rozplakala se a dlaní si zakryla odřené koleno.

5. Pokud jsi pozorně četl(a) text, jistě doplníš chybějící informace:

Děti v kině po sobě házejí papírovými



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Neotesánek se těší, až bude vyprávět,
co v kině viděl. Nechtěně šlápl holčičce na a ještě
ji i Holčička si odřela

6. Jak tento příběh asi pokračuje dál? Dovyprávěj.



7. Potichu si text dočti.

Neotesánek se zmateně zastavil. Nejdřív se pokoušel děvče postavit, ale když ji zatahal za cop, rozplakala se ještě víc. Konečně ho napadlo podat jí ruku. Pak jen zbývalo vzpomenout si, co se v takových chvílích říká. Přemýšlel, až na to přišel. „Promiň,“ řekl nešťastně. „Já nerad.“ „To nic, už to nebolí,“ usmála se holčička. A té radosti, když doma Neotesánek zjistil, že obličej už má úplně celý hladounký, bez jediného kousku kůry.

8. Napiš správné odpovědi:

- Co udělal Neotesánek špatně?

.....

- Jak se měl zachovat správně?

.....

- Jak se měly ostatní děti v kině chovat správně?

.....

9. Dobrovolný domácí úkol: Proč se ve slově KINO píše měkké i ? Zjisti:

.....
.....
.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

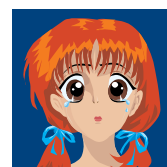
ŘEŠENÍ:

1. Napiš na mazací tabulku, kdo je podle tebe „NEOTESÁNEK“.
2. Řekni svému kamarádovi, co jsi zapsal.
3. Přečti si potichu v článku **PROMIŇ!** text psaný kurzívou.

PROMIŇ! Ivona Březinová

Neotesánek je chlapec, který se zatím nenaučil slušně chovat. Po celém těle má kousky kůry jako neotesaný kmen stromu. Pokaždé, když udělá něco správně, kousek kůry odpadne.

- Kdo si myslel totéž nebo něco hodně podobného s tím, co se právě dočetl?
- Kdo napsal úplně odlišný názor?
- Zná někdo takového chlapce?
- Jak jinak by se takovému klukovi ještě mohlo říkat?



4. Přečti si opět tichým čtením první část příběhu.

V kině dnes promítají pohádkový film, a tak je tu spousta lidí. Vrtí se na sedadlech, šustí sáčky od bonbónů a házejí po sobě papírovými kuličkami. Neotesánek nic z toho nedělá. Dobře ví, že takhle se chovají jen neotesanci. Po představení se všichni hrnou ze sálu ven. I Neotesánek. Těší se, jak bude mamince vyprávět, co s tátou v kině viděli. Jenže vtom se Neotesánkovi připletla do cesty copatá holčička. Neotesánek jí nechtěně šlápl na nohu, a jak se hnál dál, ještě ji porazil. Holčička upadla, rozplakala se a dlaní si zakryla odřené koleno.

5. Pokud jsi pozorně četl(a) text, jistě doplníš chybějící informace:

Děti v kině po sobě házejí papírovými **kuličkami**.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Neotesánek se těší, až bude **mamince** vyprávět,
co v kině viděl. Nechtěně šlápl holčičce na **nohu** a ještě
ji i **porazil**. Holčička si odřela **koleno**.

6. Jak tento příběh asi pokračuje dál? Dovyprávěj.



7. Potichu si text dočti.

Neotesánek se zmateně zastavil. Nejdřív se pokoušel děvče postavit, ale když ji zatahal za cop, rozplakala se ještě víc. Konečně ho napadlo podat jí ruku. Pak jen zbývalo vzpomenout si, co se v takových chvílích říká. Přemýšlel, až na to přišel. „Promiň,“ řekl nešťastně. „Já nerad.“ „To nic, už to nebolí,“ usmála se holčička. A té radosti, když doma Neotesánek zjistil, že obličej už má úplně celý hladounký, bez jediného kousku kůry.

8. Napiš správné odpovědi:

- Co udělal Neotesánek špatně?

Např. **hnal se z kina, vrazil do cizí holčičky, zatahal ji za cop.**

- Jak se měl zachovat správně?

Např. **měl jít z kina pomalu, ohleduplně.**

- Jak se měly ostatní děti v kině chovat správně?

Např. **v kině by neměly ostatní rušit, ničím po sobě neházet.**

9. Dobrovolný domácí úkol: Proč se ve slově KINO píše měkké i ? Zjisti:

Některá přejatá slova, zejména tzv. slova mezinárodní, **neexistují v češtině domácí náhrady** (*prezident, motor, kino, molekula, technika, ...*), píšeme je proto s měkkým i. Jedná se o slova cizího původu, nejsou to česká slova, neplatí pro ně český pravopis.