



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3075

Šablona: I/2

Sada: VY_12_INOVACE_01 VM

Pořadové číslo vzdělávacího materiálu: 08

Ověření ve výuce:

Předmět: ČJ

Třída: II. B

Datum: 14. 11.2013

Smutek

Předmět: Čtení

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Ročník: 2.

Přibližný čas využití: Jedna vyučovací jednotka

Jméno autora: Mgr. Zuzana Poláčková

Škola: **ZŠ, Mendelova**

Adresa školy: **ulice Einsteinova 2871, 73301 Karviná – Hranice**

Anotace: Pracovní list slouží k upevňování čtenářských dovedností, k procvičování práce s kriterii a k respektování pravidel komunikace.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Pozorně a potichu si přečti text

Smutek

Smutek je opak radosti. Je to pocit, při kterém jsme nešťastní a něco nás trápí. Každý je někdy smutný, ale té radosti by na světě přece jen mělo být víc než smutku.

Adam je smutný. Dnes se z města odstěhoval jeho nejlepší kamarád. Má pocit, že ve škole ani při fotbale už to nebude jako dřív. Nebud' smutný, Adame, vždyť se s kamarádem někdy můžete navštěvovat a také si přece budete pravidelně psát. A ve škole máš i jiné kamarády. Žaneta byla smutná minulý týden. V akváriu jí uhynula jedna rybička. Žaneta to oplakala, ale tatínek řekl: „Nebreč, to je přirozené, že živí tvorové umírají. Rybička asi byla nemocná a trápila se. Takhle je jí líp.“ Žanetě našťestí smutek dlouho nevydržel. A to je dobře. Na smutné věci je lepší zapomenout.

2. Proč byla smutná dívka z našeho příběhu? Jak se jmenovala?

.....

.....

.....

.....

3. Co bys poradil Adamovi, aby se netrápil?

.....

4. Najdi v textu přímou řeč a nauč se ji číst se správnou intonací.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přečti text spolužákovi. Spolužák ohodnotí, jak jsi text přečetl, a Tvůj výkon vyhodnotí v tabulce.

Hodnocení mé práce	Skvělá práce	Průměrná práce	Ještě musím procvičovat
Všechna slova v textu jsem přečetl obsahově správně			
Dodržoval jsem délky samohlásek			
Větu jsem přečetl se správnou intonací			

5. Bylo Ti někdy také smutno a proč? Komu ses se svým trápením svěřil?

Zdroj:

Ivona Březinová, Milan Starý: Velká dětská encyklopedie

Fragment, 2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Pozorně a potichu si přečti text

Smutek

Smutek je opak radosti. Je to pocit, při kterém jsme nešťastní a něco nás trápí. Každý je někdy smutný, ale té radosti by na světě přece jen mělo být víc než smutku.

Adam je smutný. Dnes se z města odstěhoval jeho nejlepší kamarád. Má pocit, že ve škole ani při fotbale už to nebude jako dřív. Nebud' smutný, Adame, vždyť se s kamarádem někdy můžete navštěvovat a také si přece budete pravidelně psát. A ve škole máš i jiné kamarády. Žaneta byla smutná minulý týden. V akváriu jí uhynula jedna rybička. Žaneta to oplakala, ale tatínek řekl: „Nebreč, to je přirozené, že živí tvorové umírají. Rybička asi byla nemocná a trápila se. Takhle je jí líp.“ Žanetě našťestí smutek dlouho nevydržel. A to je dobře. Na smutné věci je lepší zapomenout.

2. Proč byla smutná dívka z našeho příběhu? Jak se jmenovala?

Protože jí umřela rybička. Žaneta

3. Co bys poradil Adamovi, aby se už netrápil?

.....

4. Najdi v textu přímou řeč a nauč se ji číst se správnou intonací.

„Nebreč, to je přirozené, že živí tvorové umírají. Rybička asi byla nemocná a trápila se. Takhle je jí líp.“



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přečti text spolužákovi. Spolužák ohodnotí, jak jsi text přečetl, a Tvůj výkon vyhodnotí v tabulce.

Hodnocení mé práce	Skvělá práce	Průměrná práce	Ještě musím procvičovat
Všechna slova v textu jsem přečetl obsahově správně			
Dodržel jsem délky samohlásek			
Větu jsem přečetl se správnou intonací			

5. Bylo Ti někdy také smutno a proč? Komu ses se svým trápením svěřil?

.....

.....

.....

.