



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3075**

**Šablona: I/2**

**Sada: VY\_12\_INOVACE\_01 VM**

**Pořadové číslo vzdělávacího materiálu: 07**

**Ověření ve výuce:**

**Předmět: ČJ**

**Třída: II. B**

**Datum: 7. 11. 2013**

## ***Mach a Šebestová***

Předmět: Čtení

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Ročník: 2.

Přibližný čas využití: Jedna vyučovací jednotka

Jméno autora: Mgr. Zuzana Poláčková

Škola: **ZŠ, Mendelova**

Adresa školy: **ulice Einsteinova 2871, 73301 Karviná – Hranice**

Anotace: Pracovní list slouží k upevnování čtenářských dovedností, k procvičení pozornosti, k rozvoji fantazie.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Pozorně a potichu si přečti text

Jednou ráno šli Mach a Šebestová do školy, u trafiky je předběhla Čermáková, co sedí v zadní lavici, a Mach povídá, to teda nechápu, kam ta Čermáková tolik pospíchá, já bych dneska do školy nejradši vůbec nechodil, paní učitelka bude zkoušet z počtů, co kdybysme šli někam za školu, třeba do zoologický zahrady, co říkáš, a zastavil se, co tomu jako Šebestová řekne, ale Šebestová šla pořád dál a řekla no dovol, co jsou to za praštěný nápady, za školu chodí leda tak Horáček s Pažoutem, to by byla pěkná ostuda, co by si o nás paní učitelka řekla. A ono to nakonec opravdu dobře dopadlo, jenomže úplně jinak...

2. Najdi v třídní knihovničce knihu, ze které text pochází, napiš její název a autora.

Název knihy:.....

Autor:.....

3. Napiš, co se asi stalo, jak příběh mohl pokračovat

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Poslouchej, jak příběh pokračoval a porovnej s tím, co jsi napsal. Své dojmy sděl spolužákovi. Pokud chce někdo prezentovat nahlas. Položí před sebe zelenou kartičku a dostane slovo.

5. Shlédni zfilmovaný příběh na interaktivní tabuli a porovnej s písemnou podobou.

V čem se dle Tvého mínění obě verze shodují?

.....  
.....

V čem se dle Tvého mínění obě verze liší?

.....  
.....

6. Jak se jmenovali všichni žáci vystupující v tomto příběhu?

.....  
.....  
.....

Zdroj:

Miloš Macourek: Mach a Šebestová za školou

Albatros, 1998



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Řešení

### 1. Pozorně a potichu si přečti text

Jednou ráno šli Mach a Šebestová do školy, u trafiky je předběhla Čermáková, co sedí v zadní lavici a Mach povídá, to teda nechápu, kam ta Čermáková tolik pospíchá, já bych dneska do školy nejradši vůbec nechodil, paní učitelka bude zkoušet z počtů, co kdybysme šli někam za školu, třeba do zoologický zahrady, co říkáš, a zastavil se, co tomu jako Šebestová řekne, ale Šebestová šla pořád dál a řekla no dovol, co jsou to za praštěný nápady, za školu chodí leda tak Horáček s Pažoutem, to by byla pěkná ostuda, co by si o nás paní učitelka řekla. A ono to nakonec opravdu dobře dopadlo, jenomže úplně jinak...

### 2. Najdi v třídní knihovničce knihu, ze které text pochází, napiš její název a autora.

Název knihy: Mach a Šebestová za školou

Autor: Miloš Macourek

### 3. Napiš, co se asi stalo, jak příběh mohl pokračovat

.....

.....

.....

.....

.....



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Poslouchej, jak příběh pokračoval a porovnej s tím co jsi napsal. Své dojmy sděl spolužákovi. Pokud chce někdo prezentovat nahlas. Položí před sebe zelenou kartičku a dostane slovo.

5. Shlédni zfilmovaný příběh na interaktivní tabuli a porovnej s písemnou podobou

V čem se dle Tvého mínění obě verze shodují?

.....  
.....

V čem se dle Tvého mínění obě verze liší?

.....  
.....

6. Jak se jmenovali všichni žáci vystupující v tomto příběhu?

*Mach, Šebestová, Čermáková, Horáček, Pažout*