



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3075**

**Šablona: I/2**

**Sada: VY\_12\_INOVACE\_01 VM**

**Pořadové číslo vzdělávacího materiálu: 06**

**Ověření ve výuce:**

**Předmět: ČJ**

**Třída: II. A**

**Datum: 5.11.2013**

## ***O PERNÍKOVÉ CHALOUPCE***

Předmět: ČTENÍ

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Ročník: 2.

Přibližný čas využití: 1 vyučovací hodina

Jméno autora: Mgr. Klára Folwarczná

Škola: **ZŠ, Mendelova**

Adresa školy: **ulice Einsteinova 2871, 73301 Karviná – Hranice**

### **Anotace:**

Pracovní list O Perníkové chaloupce byl vytvořen na základě textu z knihy Františka Hrubína Dvakrát sedm pohádek. Slouží k upevnění čtenářských dovedností, procvičení pozornosti. Žáci pracují s rýmy, vyhledávají je, vymýšlejí rým nové.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Pohádka není úplná. Dokážeš doplnit chybějící slova. Použij nápovědu.**

## **O Perníkové chaloupce**

„Odkud ten náš holub letí?“

„Letím z \_\_\_\_\_, milé děti,  
vrkú, vrkú, vrkú.“

„Cos tam viděl, holoubku?“

„Perníkovou \_\_\_\_\_  
u černého smrku.“

„Viděls také Mařenku?“

„Jakpak by ne, \_\_\_\_\_!“

Viděl jsem ji, s Jeníkem

krmili se \_\_\_\_\_.“

„A když z okna na zahradu  
vystrčila baba \_\_\_\_\_,  
nebáli se, holoubku?“

„Kdepak! Zamkli chaloupku

na \_\_\_\_\_ klíč-

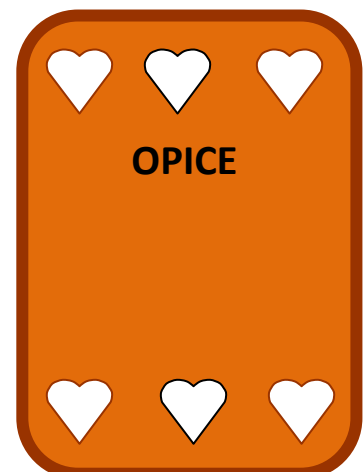
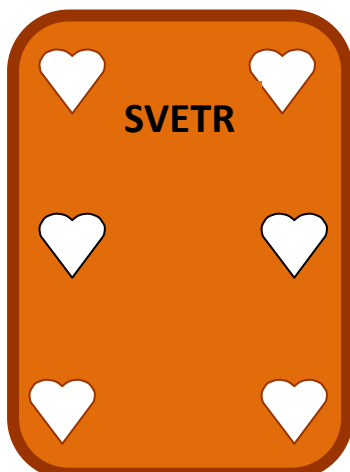
a už byli \_\_\_\_\_!“

*(Dvakrát sedm pohádek, F.Hrubín)*

(Nápověda: bradu, lesa, cukrový, perníkem, pryč, holenku, chaloupku)

**Podtrhni v pohádce slova, která tvoří rým.**

**Hra na básníka. Napiš ke slovu v perníčku alespoň dvě slova, která se s ním rýmují:**

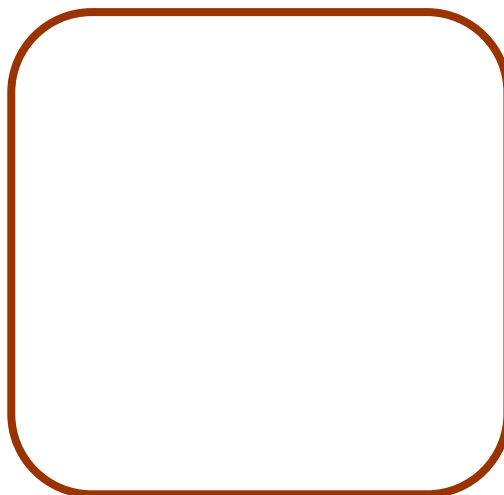


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Jakým klíčem zamkli Jeníček s Mařenkou  
chaloupku?**

**Jak asi takový klíč vypadá?**

**Nakresli obrázek do rámečku:**



**Dokážeš odpovědět na otázky?**

1. Odkud holoubek letěl?

\_\_\_\_\_

2. Poblíž kterého stromu stála perníková chaloupka?

\_\_\_\_\_

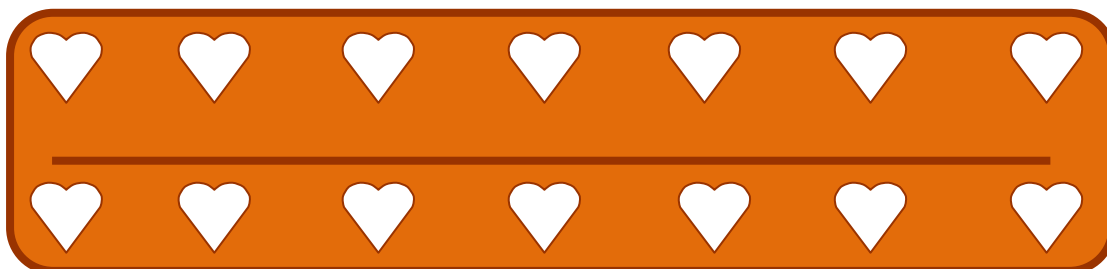
3. Na čem si děti pochutnávaly?

\_\_\_\_\_

4. Co udělaly děti, než utekly?

\_\_\_\_\_

**Vypiš všechny postavy, které v naší veršované pohádce vystupují:**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ŘEŠENÍ:

**Pohádka není úplná. Dokážeš doplnit chybějící slova. Použij nápovědu.**

### O Perníkové chaloupce

„Odkud ten náš holub letí?“

„Letím z lesa, milé děti,

vrkú, vrkú, vrkú.“

„Cos tam viděl, holoubku?“

„Perníkovou chaloupku

u černého smrku.“

„Viděls také Mařenku?“

„Jakpak by ne, holenku!

Viděl jsem ji, s Jeníkem

krmili se perníkem.“

„A když z okna na zahradu

vystrčila baba bradu,

nebáli se, holoubku?“

„Kdepak! Zamkli chaloupku

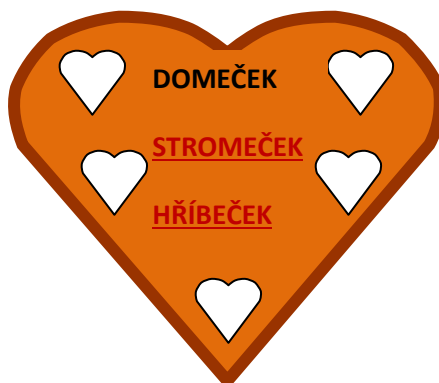
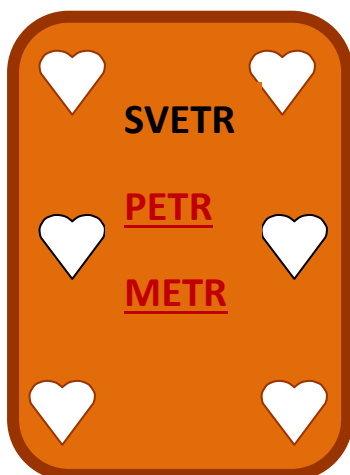
na cukrový klíč-

a už byli pryč!“

(Nápověda: bradu, lesa, cukrový, perníkem, pryč, holenku, chaloupku)

**Podtrhni v pohádce slova, která tvoří rým.**

**Hra na básníka. Napiš ke slovu v perníčku alespoň dvě slova, která se s ním rýmují:**



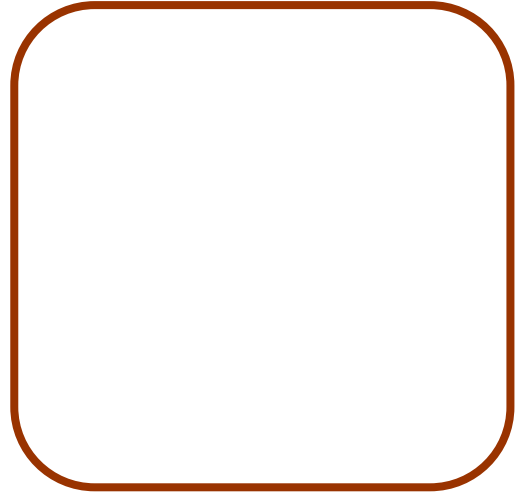
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Jakým klíčem zamkli Jeníček s Mařenkou**

**chaloupku? Cukrovým**

**Jak asi takový klíč vypadá?**

**Nakresli obrázek do rámečku:**



**Dokážeš odpovědět na otázky?**

1. Odkud holoubek letěl?

Z lesa.

2. U poblíž kterého stromu stála perníková chaloupka?

U černého smrku.

3. Na čem si děti pochutnávaly?

Jedli perník z chaloupky.

4. Co udělaly děti, než utekly?

Zamkli chaloupku cukrovým klíčem.

**Vypiš všechny postavy, které v naší veršované pohádce vystupují:**

