



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3075

Šablona: I/2

Sada: VY_12_INOVACE_01 VM

Pořadové číslo vzdělávacího materiálu: 05

Ověření ve výuce:

Předmět: ČJ

Třída: II. A

Datum: 1.11.2013

Dopis od Felixe

Předmět: ČTENÍ

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Ročník: 2.

Přibližný čas využití: 1 vyučovací hodina

Jméno autora: Mgr. Klára Folwarczná

Škola: **ZŠ, Mendelova**

Adresa školy: **ulice Einsteinova 2871, 73301 Karviná – Hranice**

Anotace:

Pracovní list slouží k procvičení čtení s porozuměním, vyhledávání informací, práce s kritérii.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Přečti si potichu a pozorně následující text.

Žofka a Felix se znali odnepaměti. Přesně řečeno od té doby, kdy spolu lehávali v kolébce. Plyšový zajíček a Žofka byli nerozluční kamarádi. Obvykle se od sebe nehnují ani na krok. Jen občas Felix propadl cestovatelské vášni a vydal se do světa, ale to pak posílal Žofince pravidelně dopisy a vždycky se vrátil domů s nějakým zvláštním překvapením. Žofka věděla, že její kamarád má toulavé boty, ale stejně se o něj pokaždé bála.

(z knihy *FELIX NA NÁVŠTĚVĚ U DĚTÍ Z CELÉHO SVĚTA*, napsala ANNETTE LANGENOVÁ)

2. Pokus se textu vymyslet název:**3. Odpovídej písemně.**

- Kdo je Felix?
- Odkdy se znal s Žofkou?
-
- Co občas Felix udělal?.....
-

4. Vysvětli význam těchto slovních spojení:

- znali se odnepaměti = _____
- propadl cestovatelské vášni = _____
- _____
- má toulavé boty = _____
- _____



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Když nebyl Felix doma, psal Žofce dopisy. Představ si, že jsi odjel z domova. Napiš domů dopis.



.....




.....

.....

.....

.....

6. Přečti a ukaž svůj dopis spolužákovi, ten tě ohodnotí podle stanovených kritérií:

			
Věty začínají velkým písmenem, na konci vět nechybí znaménko.			
Dopis obsahuje oslovení a jméno autora.			
Dopis se skládá alespoň ze 3 vět.			
Věty jsou pro čitatele srozumitelné.			

7. Co napíšeš na obálku dopisu?

Komu píšeš:

Ulice, číslo domu:

Město:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ:**1. Přečti si potichu a pozorně následující text.**

Žofka a Felix se znali odnepaměti. Přesně řečeno od té doby, kdy spolu lehávali v kolébce. Plyšový zajíček a Žofka byli nerozluční kamarádi. Obvykle se od sebe nehnuli ani na krok. Jen občas Felix propadl cestovatelské vášni a vydal se do světa, ale to pak posílal Žofince pravidelně dopisy a vždycky se vrátil domů s nějakým zvláštním překvapením. Žofka věděla, že její kamarád má toulavé boty, ale stejně se o něj pokaždé bála.

2. Pokus se textu vymyslet název:**3. Odpovídej písemně.**

- Kdo je Felix? **plyšový zajíček**
 - Odkdy se znal s Žofkou? **z doby, kdy společně leželi v kolébce, od malička**
 - Co občas Felix udělal? **odjel do světa**
-

4. Vysvětli význam těchto slovních spojení:

○ znali se odnepaměti = **hodně dlouho, od počátku**

○ propadl cestovatelské vášni = **rád cestoval**



○ má toulavé boty = **rád někam chodí, rád cestuje, rád poznává nová místa**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Když nebyl Felix doma, psal Žofce dopisy. Představ si, že jsi odjel z domova. Napiš domů dopis.



.....




.....

.....

.....

.....

6. Přečti a ukaž svůj dopis spolužákovi, ten tě ohodnotí podle stanovených kritérií:

			
Věty začínají velkým písmenem, na konci vět nechybí znaménko.			
Dopis obsahuje oslovení a jméno autora.			
Dopis se skládá alespoň ze 3 vět.			
Věty jsou pro čitatele srozumitelné.			

7. Co napíšeš na obálku dopisu?

Komu píšeš: **jméno a příjmení osoby, které bude dopis doručen**

Ulice, číslo domu:

Město: