



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3075

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_9IS

Pořadové číslo: 14

Ověření ve výuce

Třída: 7.A

Datum: 26.11.2013

Obojživelníci - zástupci, ekologie

Předmět: Přírodopis

Ročník: 7. ročník

Škola - adresa: ZŠ Mendelova , ul. Einsteinova č. 2871, Karviná

Jméno autora: Mgr. Barbora Brzísková

Klíčová slova: rosnička zelená, skokan hnědý, mlok skvrnitý, čolek horský

Anotace: Prezentace vhodná jako podpora přímé výuky, slouží k procvičení základních vědomostí a dovedností daného tématu.



Obrázek č. 1

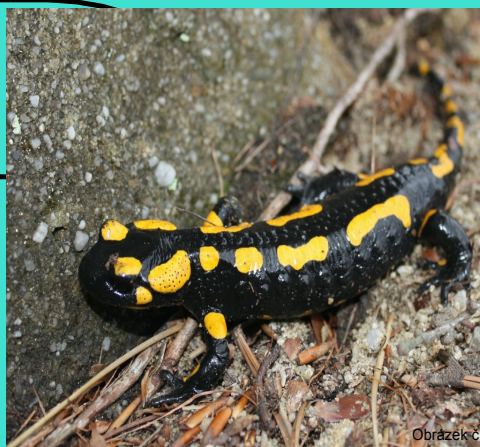


Obrázek č. 2

OCASATÍ

MLOK SKVRNITÝ

- vlhká místa v lese
- asi 2x větší než čolek
- hladká černá kůže + žluté skvrny
- samička rodí pulce do vody zjara; živorodý
- ve dne se skrývá, v noci loví: žížaly, hmyz, slimáky



Obrázek č. 3

ČOLEK HORSKÝ

- horské a podhorské potoky
- v období rozmnožování je samec zbarven pevně žlutě
- nemá hřeben



Obrázek č. 4

BEZOCASÍ



Obrázek č. 2

ROSNIČKA ZELENÁ

- život na stromech --> přísavné terčičky
- dlouhá asi 6 cm
- samci mají ozvučenou blánu - nafukuje se
- u nás nežije



Obrázek č. 5

SKOKAN HNĚDÝ

- u nás nejhojnější
- délka přes 10 cm
- doskok až 1m
- v obd.rozmonž.žije ve vodě, jinak na souši



Obrázek č. 6







Obrázek č. 2

Doplň tabulku



Obrázek č. 7

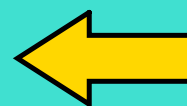
	OBRÁZEK	NÁZEV	CHARAKTERISTIKA
Obrázek č. 3			
Obrázek č. 5			
Obrázek č. 4			
Obrázek č. 6			



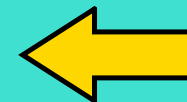
Obrázek č. 2

Víš odpověď?

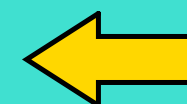
KDO ŽIJE PŘEVÁŽNĚ VE VODĚ?



KDO ŽIJE V MÍSTECH VZDÁLENÝCH OD VODY?



KDO SE PŘIZPŮSOBIL ŽIVOTU NA STROMĚ?





Obrázek č. 2

Poznej, kdo jsem?



Obrázek č. 6



Obrázek č. 4



Obrázek č. 3



Obrázek č. 5



Obrázek č. 2

Vytvoř dvojice



Obrázek č. 7



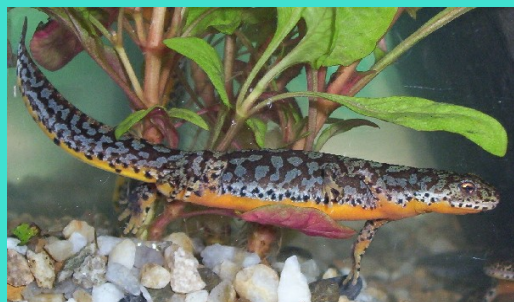
Obrázek č. 3

ROSNIČKA ZELENÁ



Obrázek č. 5

ČOLEK HORSKÝ



Obrázek č. 4

MLOK SKVRNITÝ



Obrázek č. 6

SKOKAN HNĚDÝ



Obrázek č. 2

Ekologie

- obojživelníci jsou důležitou složkou ekosystému
- likvidují hmyz
- součástí potravních řetězců (volavka, čáp)
- zákonem chráněni

Seznam použité literatury a zdrojů

<u>Obrázky:</u>	
Obrázek č. 1	biology.phillipmartin.info [online]. [cit. 10.9.2013]. Dostupný na WWW: http://biology.phillipmartin.info/biology_biologist.html
Obrázek č. 2	www.magnolie.ic.cz [online]. [cit. 10.11.2013]. Dostupný na WWW: http://www.magnolie.ic.cz/Rosnicka2.jpg
Obrázek č. 3	cs.wikimedia.org [online]. [cit. 20.11.2013]. Dostupný na WWW: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b5/Mlok.JPG
Obrázek č. 4	www.lesopark.pribram.eu[online]. [cit. 20.11.2013]. Dostupný na WWW: http://www.lesopark.pribram.eu/images/tunka/velke/colek-horsky.jpg
Obrázek č. 5	www.naturephoto.cz [online]. [cit. 20.11.2013]. Dostupný na WWW: http://www.naturephoto.cz/img/clanky//originals/05-2008-1994.jpg
Obrázek č. 6	vandr.hu.cz [online]. [cit. 20.11.2013]. Dostupný na WWW: http://vandr.hu.cz/rumunsko/cgt/t-skokan.jpg
Obrázek č. 7	www.modersmal.cz [online]. [cit. 10.9.2013]. Dostupný na WWW: http://modersmal.skolverket.se/bosniska/images/stories/bosniska/Projekt-Mjedenica/pero.jpg
<u>Literatura:</u>	
ČABRADOVÁ, Věra; HASCH, František; SEJPKA, Jaroslav; VANĚČKOVÁ, Ivana. Přírodopis 7 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2005, ISBN 80-7238-424-4.	
Vytvořeno v programu Smart Notebook 10.	

Metodika:

strana č. 1, 2 - základní informace

strana č. 3 - teorie - zástupci ocasatí obojživelníci

strana č. 4 - teorie - zástupci bezocasí obojživelníci

strana č. 5 - pracovní list - doplň tabulku

strana č. 6 - pracovní list - otázka k zamyšlení

strana č. 7 - pracovní list - poznej, kdo jsem

strana č. 8 - pracovní list - spoj dvojice

strana č. 9 - - teorie - ekologie

strana č. 10- seznam použité literatury a zdrojů

strana č. 11 - metodika