



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3075

Šablona: III/2

Sada: VY\_32\_INOVACE\_9IS

Pořadové číslo: 11

Ověření ve výuce

Třída: 7.A

Datum: 12.11.2013

## Obojživelníci - úvod, rozdělení

Předmět: Přírodopis

Ročník: 7. ročník

Škola - adresa: ZŠ Mendelova , ul. Einsteinova č. 2871, Karviná

Jméno autora: Mgr. Barbora Brzísková

Klíčová slova: bezocasí, ocasatí

Anotace: Prezentace vhodná jako podpora přímé výuky, slouží k procvičení základních vědomostí a dovedností daného tématu.





Obrázek č. 2

## Rozdělení

Představují přechodnou formu mezi vodními a suchozemskými obratlovci

**OCASATÍ - čolci, mloci**

**BEZOCASÍ - žáby**

**ČERVOŘI**



Obrázek č. 2

# OCASATÍ a BEZOCASÍ

Pozorně si prohlédni videa a porovnej stavbu těla obou zástupců

<http://www.youtube.com/watch?v=0PxZFGykFYQ>



Video č. 1

[http://www.youtube.com/watch?v=B\\_vZzcaXIk](http://www.youtube.com/watch?v=B_vZzcaXIk)



Video č. 2



Obrázek č. 2

**BEZOCASÍ**

**OCASATÍ**



Obrázek č. 3



Obrázek č. 4



Obrázek č. 2

## Rozděl pojmy..

### BEZOCASÍ



Obrázek č. 2

### OCASATÍ



Obrázek č. 3

- zavalité tělo

- vyvinutý ocas

- bez ocasu

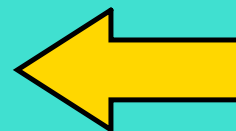
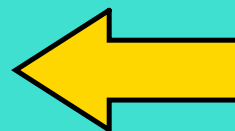
dlouhé '

- zadní končetiny delší,  
slouží ke skákání



Obrázek č. 2

Vysvětli původ  
názvu obojživelníci





Obrázek č. 2

## Doplň tabulku

Čím se obojživelníci liší od ryb? Porovnej je podle uvedených znaků.



Obrázek č. 4

znak	ryby	obojživelníci
pohyb		
kůže		
dýchání		
srdce		



Obrázek č. 2

## Označ pravdivá tvrzení



- Obojživelníci mají s rybami některé společné znaky.
- Jejich výskyt je vázán pouze na vodní prostředí.
- Skupina obojživelníků zahrnuje asi 2000 druhů.
- Většina druhů žije v tropech.



## Seznam použité literatury a zdrojů

<u>Obrázky:</u>	
Obrázek č. 1	biology.phillipmartin.info [online]. [cit. 10.9.2013]. Dostupný na WWW: <a href="http://biology.phillipmartin.info/biology_biologist.html">http://biology.phillipmartin.info/biology_biologist.html</a>
Obrázek č. 2	www.magnolie.ic.cz [online]. [cit. 10.11.2013]. Dostupný na WWW: <a href="http://www.magnolie.ic.cz/Rosnicka2.jpg">http://www.magnolie.ic.cz/Rosnicka2.jpg</a>
Obrázek č. 3	www.guh.cz [online]. [cit. 10.11.2013]. Dostupný na WWW: <a href="http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_obratlovci/foto02/foto_001.jpg">http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_obratlovci/foto02/foto_001.jpg</a>
Obrázek č. 4	www.modersmal.cz [online]. [cit. 10.9.2013]. Dostupný na WWW: <a href="http://modersmal.skolverket.se/bosniska/images/stories/bosniska/Projekt-Mjedenica/pero.jpg">http://modersmal.skolverket.se/bosniska/images/stories/bosniska/Projekt-Mjedenica/pero.jpg</a>
<u>Videa:</u>	
Video č. 1	European tree frog (Hyla arborea - Rosnička Zelená) [video]. [cit. 10.11.2013]. Dostupný na WWW: <a href="http://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&amp;v=0PxZFGykFYQ">http://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&amp;v=0PxZFGykFYQ</a>
Video č. 2	Mlok skvrnitý [video]. [cit. 10.11.2013]. Dostupný na <a href="http://www.youtube.com/watch?v=B_vZzcaaXlk&amp;feature=player_detailpage">http://www.youtube.com/watch?v=B_vZzcaaXlk&amp;feature=player_detailpage</a>
<u>Literatura:</u>	
ČABRADOVÁ, Věra; HASCH, František; SEJPKA, Jaroslav; VANĚČKOVÁ, Ivana. Přírodopis 7 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2005, ISBN 80-7238-424-4.	
Vytvořeno v programu Smart Notebook 10.	

## Metodika:

strana č. 1, 2 - základní informace

strana č. 3 - teorie - obojživelníci - rozdělení

strana č. 4 - teorie - na základě videa popiš rozdíly

strana č. 5 - pracovní list - rozděl pojmy

strana č. 6 - pracovní list - vysvětli původ názvu

strana č. 7 - pracovní list - doplň tabulku

strana č. 8 - pracovní list - označ pravdivá tvrzení

strana č. 9 - seznam použité literatury a zdrojů

strana č. 10 - metodika