



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3075

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_3IS

Pořadové číslo: 01

Ověření ve výuce

Třída: 7.A

Datum: 13.9.2012

Pohyb tělesa

Předmět: Fyzika



Ročník: 7. ročník

Škola - adresa: ZŠ Mendelova , ul. Einsteinova č. 2871, Karviná

Jméno autora: Mgr. Beatrice Staříčná

Klíčová slova: pohyb tělesa, klid, pohyb

Anotace: Prezentace vhodná jako podpora přímé výuky, slouží k procvičení základních vědomostí a dovedností daného tématu.

Pohyb tělesa

★ Pohybem nazýváme stav, kdy těleso mění v určitém čase svoji polohu. Pohyb je relativní. To znamená, že různí pozorovatelé mohou vnímat pohyb stejné věci jinak. O relativní skutečnosti se nedá říct, který pohled je ten jediný správný. Správné jsou totiž všechny.

★ Podle tvaru dráhy rozeznáváme pohyb:

přímočarý

křivočarý

kruhový

Podle rychlosti rozeznáváme pohyb:

★ rovnoměrný (rychlost se nemění)

nerovnoměrný

Klid a pohyb tělesa

- ★ Těleso je v **klidu**, pokud **nemění svou polohu** vzhledem k jinému tělesu.
- ★ Těleso je v **pohybu**, pokud **mění svou polohu** vzhledem k jinému tělesu.
- ★ Klid a pohyb jsou stavy relativní.
Je to proto, že jedno těleso může být v **klidu vzhledem k prvnímu tělesu a zároveň v pohybu vzhledem k druhému tělesu** (např. cestující v autě je v klidu vzhledem k podlaze vozu a zároveň v pohybu vzhledem k silnici).

Pracovní list č.1

Rozhodni, kdy je těleso v klidu:



.....
.....



.....
.....

Pracovní list č.2

Rozhodni, kdy je těleso v pohybu:



.....
.....



.....
.....

Pracovní list č.3

Popiš z obrázku vztah mezi tělesy a jejich pohyb (klid):



.....

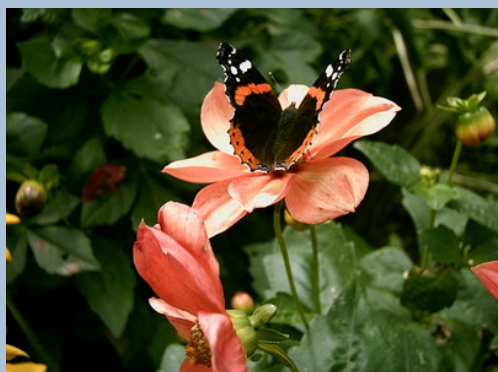
.....

.....

.....

Pracovní list č.4

Zkontroluj tvrzení, chybné oprav, zdůvodni správné tvrzení:



● Motýl je vůči květině v klidu

● Motýl je vůči listu v pohybu



Motýli jsou vůči sklenici v klidu

Ruka je vůči sklenici v pohybu

Seznam použité literatury a zdrojů:

obrázky:

lodka:

http://images.google.com/url?sa=i&rct=j&q=lo%C4%8Fka&source=images&cd=&cad=rja&docid=cA6unAUZ4mI46M&tbnid=_T-aPyPXMp51KM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fwww.tapetynaplochu.org%2Ftapeta-na-plochu-1024x768%2F2982%2Frybarska-lodka-na-rece&ei=sYIwUdHPAcfStQaVloG4BA&bvm=bv.43148975,d.Yms&psig=AFQjCNE_35bV127ZrVajelyL7XlppuBoA&ust=1362219239479149



kolo:

<http://www.plzenskonakole.cz/photo-pg-894-300-.jpg>



kola:

<http://www.virtualcup.cz/Articles/Picture/421?articleID=90&size=Original&size=NewsletterGalleryThumbnail&size=Original>



hokejisté:

http://www.hokejcb.cz/foto_ceb/top_preview_2013new/130106_ZLN_CEB_01.jpg



cyklisté:

<http://www.cyklocestovani.cz/soubory/festivaly/Brno2011/herveovi.jpg>



motýl:

http://nd05.jxs.cz/683/519/afdcd498e6_86345872_o2.jpg



text:

http://cs.wikipedia.org/wiki/Pohyb_t%C4%9Blesa_kolem_Zem%C4%9B



učebnice-fyzika pro 7. ročník základní školy, Jiří Bohuněk, Růžena Kolářová

Metodika:

strana č.1, 2 - základní informace

strana č.3, 4 - teorie

strana č. 5 - pracovní list- žák se pomocí obrázku rozhoduje,
kdy je dané těleso v klidu (vztah těleso a těleso)

strana č. 6 - pracovní list - žák se pomocí obrázku rozhoduje,
kdy je dané těleso v pohybu (vztah těleso a těleso)

strana č. 7 - pracovní list - žák se pomocí obrázku rozhoduje,
kdy jsou tělesa v pohybu a kdy v klidu

strana č. 8 - pracovní list - žák na základě obrázku rozhoduje, zda je tvrzení správné či nikoliv

strana č. 9 - seznam použité literatury a zdrojů

strana č. 10 - metodika