

I. 6. Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

Nejdůležitějším z projektů, do nichž je škola dlouhodobě zapojena, je projekt *Pomáháme školám k úspěchu*, který ovlivňuje činnost školy v mnoha významných oblastech. V tomto projektu pracujeme od počátku školního roku 2010/2011 jako jedna z jeho dvou prvních (pilotních) projektových škol. Naše škola tak získala významnou metodickou i finanční podporu pro své učitele, aby uměli co nejlépe rozvíjet každého žáka školy. Projekt uskutečňuje obecně prospěšná společnost „Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.“ z prostředků THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinné nadace Renáty a Petra Kellnerových. První (tzv. ostrá fáze) tohoto projektu skončila pro naši školu ve školním roce 2014/2015. Projekt však pokračuje dál, škola dostává stále finanční i metodickou podporu, naši učitelé se účastní mnoha společných aktivit, kde se setkávají s pedagogy dalších škol, které do projektu postupně vstupují jako nové. Zároveň naše škola předává své zkušenosti a inspirace, které získala v dosavadním rozvoji, i proto se stane ve školním roce 2015/16 centrem pro DVPP certifikovaným ministerstvem školství. Od roku 2017 je škola i aktivním účastníkem subprojektu *Čtenářská škola*.

Kromě výše popsaného projektu se škola zapojovala do dalších projektů, často hrazených z prostředků Evropské unie. Některé z nich realizovala samostatně (projekt *Naše cesta k rozvoji gramotností* zaměřený na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, projekt *Čtení a jazyky*, projekt *Inovace na dosah*, zaměřený na práci s tablety či v současnosti projekt *Od dvou do patnácti (let)*, z jehož prostředků hradíme 0,5 úvazku naší školní psycholožky a skupiny doučování a klubu zábavné logiky a deskových her), jiné v rámci spolupráce s městem a dalšími karvinskými školami (*Modernizace výuky cizích jazyků v karvinských školách*, projekt *Karvinský informační systém*, jehož prostřednictvím byla škola vybavena moderní počítačovou technikou, projekt *Přírodní vědy pro každého a bez překážek* či projekt *Společná řešení pro lepší učení*.) Celá škola, případně velká skupina jejích učitelů, se zapojovala i do projektů realizovaných v užší spolupráci s Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem KVIC Nový Jičín (projekty na rozvoj čtenářství: *Šance, Podpora poradců* či naposledy *Spirála*).

Z prostředků Evropské unie a českého státního rozpočtu byl financován národní projekt autoevaluace škol *Cesta ke kvalitě*, v němž naše škola spolupracovala s partnerskou školou v Praze - Kunraticích. V rozvoji školního poradenského pracoviště nám pomáhá zapojení naší školní psycholožky do projektu MŠMT *Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – VIP III*, který se transformoval v *Rozvojový program na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů*.

Škola realizuje i mezinárodní spolupráci. Řadu let velmi úzce spolupracuje se spřátelenou Základní školou Hurbanova ve slovenském Martinu, s kterou se v minulosti zapojila i do programu Comenius, kde rozvíjela spolupráci i se Základní školou Lucase Cranacha v německé Gothě. Další kontakty (se školami ve Velké Británii, Francii, Německu, Polsku a Slovensku) škola v minulosti navázala v rámci svých aktivit v programu e-twinning.

Základní škola, Mendelova: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíci se škola“ platný od 1. 9. 2014

I.6. Charakteristika školy – Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

Tato kapitola byla novelizována k 1. 9. 2017