

## **I. 5. Charakteristika pedagogického sboru a ostatních zaměstnanců školy**

Pedagogický sbor školy má ve školním roce 2018/2019 39 členů, věkově je vcelku rovnoměrně rozčleněn.

Vedle ředitele školy a jeho zástupce pro věci pedagogické ho tvoří 9 učitelů 1. stupně, 16 vysokoškolsky vzdělaných učitelů 2. stupně (z toho 8 třídních učitelů, jeden na 1. stupni) a čtyři vychovatelé školní družiny, jedna z nich je pověřena řízením školní družiny. Mezi pedagogy patří i deset asistentek pedagoga k integrovaným žákům. Již pátým rokem ve škole působí rovněž školní psycholožka, která je placena z prostředků projektu *Od 2 do 15 (let)* („Šablony“) a z projektu *Pomáháme školám k úspěchu*.

Naprostá většina učitelů školy prošla kurzy ICT, Čtením a psaním ke kritickému myšlení, kurzem k typologii MBTI a jejímu využití ve výuce, kurzem účinné komunikace, kurzem k systému osobnostní a sociální výchovy a kurzem základů 1. pomoci. Své všeobecně pedagogické i oborově odborné kompetence si dále rozvíjejí prostřednictvím promyšleného systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (jak individuálního, tak společného, organizovaného pro celý sbor) i vzájemnými konzultacemi a hospitacemi i předáváním zkušeností a inspirací v rámci sdílení uvnitř školy i se spřátelenými školami.

Ve škole pracuje i školní poradenské pracoviště, v němž je kromě školní psycholožky výchovná poradkyně (s potřebnou kvalifikací), již v oblasti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhá učitelka s vysokoškolským vzděláním zaměřeným na speciální pedagogiku a v oblasti prevence metodik prevence. Oblasti jednotlivých průřezových témat a oblast informačních a komunikačních technologií jsou koordinovány speciálně určenými koordinátory.

Nepedagogickou oblast školy vede zástupkyně ředitele školy pro věci ekonomické, která přímo řídí sekretářku, úsek školní jídelny, kde kromě vedoucí školní jídelny a vedoucí kuchařky pracuje dále 5 pracovníků, a úsek údržby a úklidu, kde vedle školníka pracuje 8 uklízeček.