

II. 7.4. Začlenění průřezového tématu Multikulturní výchova

Tématické okruhy Multikulturní výchovy:

- MULT 1. Kulturní difference
- MULT 2. Lidské vztahy
- MULT 3. Etnický původ
- MULT 4. Multikulturalita
- MULT 5. Principy sociálního smíru a solidarity

Průřezové téma Multikulturní výchova umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur – jejich tradicemi a hodnotami. Na pozadí této rozmanitosti si pak budou moci žáci lépe uvědomovat i svoji vlastní kulturu, tradice a hodnoty.

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci, vede k chápání a respektování neustále se zvyšující sociokulturní rozmanitosti. U menšinových etnik rozvíjí jejich kulturní specifika a současně poznávání kultury celé společnosti, majoritní většinu seznamuje se základními specifiky ostatních národností žijících ve společném státě, u všech skupin pak pomáhá nacházet styčné body pro vzájemné respektování, společné aktivity a spolupráci.

V současnosti je na naší škole mizivé procento dětí jiné kultury (zejména Rómů), ovšem dá se předpokládat, že počet těchto dětí se bude postupně zvětšovat a že tu budou časem docházet i děti z dalších etnik (např.- Vietnamci, navíc je v blízkosti školy sanatorium, kde se léčí spousta pacientů z islámského světa) Na naší škole již dnes vytváříme takové klima, kde se všichni cítí rovnoprávně, kde v majoritní kultuře nalézají úspěch i žáci minorit. Vytváříme situace, v nichž žáci majority dostávají příležitosti poznat kulturu svých spolužáků – příslušníků minorit. Tím rozvíjíme jejich vzájemnou toleranci, snažíme se odstraňovat nepřátelství a předsudky vůči „nepoznanému“.

Základní plánované formy začlenění Multikulturní výchovy do procesu vzdělávání na naší škole

1. Realizace tématických okruhů prostřednictvím projektů a aktivit školy

Škola organizuje mnohé projekty a aktivity, které vedou k pochopení problematiky zařazené do tohoto průřezového tématu. Většina z nich přináší i přínosy průřezového tématu Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, takže jsou popsány v předchozí kapitole II. 7.3.

2. Realizace tématických okruhů začleněním jejich témat a aktivit do jednotlivých předmětů na 1. stupni

Tématický okruh	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
MULT 1. Kulturní difference					
MULT 2. Lidské vztahy	ČaJS				
MULT 3. Etnický původ					
MULT 4. Multikulturalita					
MULT 5. Principy sociálního smíru a solidarity					

3. Realizace tématických okruhů začleněním jejich témat a aktivit do jednotlivých předmětů na 2. stupni

Tématický okruh	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
MULT 1. Kulturní difference	Z	Z		Z
MULT 2. Lidské vztahy		VkZ, OV, Z	OV	OV, Z
MULT 3. Etnický původ		OV, Z		Z
MULT 4. Multikulturalita		Z	ČJ	ČJ, OV, Z
MULT 5. Principy sociálního smíru a solidarity			OV	OV, Z