

## **VI. Autoevaluace školy**

### **VI. 1. Postup autoevaluace**

#### **Cíle autoevaluace**

Autoevaluaci vnímáme jako důležitý nástroj, jehož prostřednictvím se naše škola stále učí. Při autoevaluaci školy nám totiž jde o co nejpřesnější objektivní zjištění stavu ve vyhodnocovaných oblastech (podoblastech) tak, aby se výsledky tohoto hodnocení mohly stát podkladem pro další zlepšování naší činnosti.

#### **Cyklus kvality**

Objektivní autoevaluace je důležitou součástí celého cyklu kvality skládajícího se z těchto kroků:

##### **I. fáze – plánovací**

1. Stanovení vize školy – obecných cílů, k nimž chce škola směřovat
2. Vytýpování oblastí (podoblastí) a u nich kritérií důležitých v daném období pro směřování k vizi
3. Stanovení cílového stavu pro jednotlivé oblasti (podoblasti)
4. Stanovení indikátorů, prostřednictvím kterých poznáme, zda jsme dosáhli cílového stavu
5. Stanovení prostředků, které nás k dosažení tohoto cíle dovedou

##### **II. fáze – realizační**

1. Realizace kroků, používání stanovených prostředků, jež nás mají dovést k jednotlivým cílům
2. Sběr materiálů, které mohou sloužit jako podklad k hodnocení, a jednorázové analytické činnosti

##### **III. fáze – hodnotící**

1. Vyhodnocování průběžných informací a jednorázových analytických činností propojené s komplexnějšími cílenými analýzami
2. Zjištění nového stavu a jeho porovnání s cílovými představami
3. Vyhodnocení efektivity používaných prostředků pro uvážení, zda je dobré je používat i v další fázi
4. Vyhodnocení využitých analytických a hodnotících nástrojů

##### **IV. fáze – přechod do fáze I - plánovací**

Vycházíme z nového stavu, stanovování nových prostředků i hodnotících nástrojů je ovlivněno rovněž výsledky hodnocení

**Délka cyklu kvality**

je dána intervaly stanovenými vyhláškou MŠMT, *kteřou se stanoví náležitosti .... vlastního hodnocení školy*, trvá tedy tři roky.

Vlastní hodnocení v tříletém cyklu vychází vždy z nových potřeb školy – podle nich (a v souladu s vyhláškou MŠMT) také schvalujeme strukturu tohoto hodnocení.