

Fáma

Seznamovací hra, ledolamka

Metodu jsme se naučili díky Letní škole Začít spolu – Seč (2005)

Postup:

- každý účastník si předem promyslí odpověď na určenou otázku (u starších účastníků až na tři otázky)
- účastníci se postupně setkávají, při rozhovoru se představí a vzájemně si předávají požadované informace
- délku rozhovoru je možno časově limitovat (např. na 2 minuty) a „odzvonic“ zvukovým signálem (tím se zajistí stejný počet rozhovorů u všech účastníků)
- při rozhovoru si zároveň vzájemně předávají svou identitu (je možno i „fyzicky“ s předáním vizitky)
- v dalším rozhovoru již s novou identitou předávají i novou informaci
- rozhovor se opakuje až třikrát
- na konci (v kruhu – vestoje či vsedě) každý uvádí jméno a informace z posledního rozhovoru, skutečný původce informací buď potvrdí, nebo opraví
- celou aktivitu je možno vyhodnotit (po jednom bodu za každou přesnou informaci)

Příklad:

- Jmenuji se Andrea, jsem z Karviné, mám tři dcery a mám ráda našeho pejska
- Při setkání s Renatou z Přerova, která je svobodná a bezdětná a ráda hraje na klavír, předám svou informaci a svou identitu
- V dalším rozhovoru vystupuji již jako Renata, takže sděluji její informace a opět dostávám nové informace, které použiji při dalším setkání

Obměny:

Možnosti otázek:

- jakou máme profesi
- co máme (děláme) rádi
- kde jsme byli na dovolené
- co jsme v poslední době četli
- jaký film jsme v poslední době viděli
- atd.

Možnosti využití:

- seznamovací hra
- ledolamka
- vyvození pojmu fáma
- vyvození vzniku fámy, pomluvy

Dovednosti, jež jsou prostřednictvím aktivity „fámy“ procvičovány:

Při „fámách“ žák (student, účastník):

- stručně a přesně formuluje své odpovědi na položené otázky
- při rozhovoru předává srozumitelně své informace
- pozorně naslouchá informacím dalšího účastníka
- zohledňuje časový limit určený pro rozhovor a dodržuje jej
- pamatuje se informace jiných lidí a předává je co nejpřesněji (bez zkreslení) dál