

Chalk Talk (= Mluvíme křídou)

„Diskusní“ metoda bez mluvení k ujasňování si argumentů

Metodu jsme se naučili na exkurzi v International School of Prague (2008)

Postup:

1. Téma diskuse

Doprostřed tabule se napíše provokativní otázka pro diskusi

2. Připisování názorů

- studenti přicházejí k tabuli a připisují kolem otázky své názory
- mohou reagovat i na názor napsaný jiným studentem, samozřejmě se nesmějí urážet – připisují do jeho blízkosti (vytvářejí se tak trsy názorů)

3. Shrnutí

- Společný komentář
- Reflexe

4. Případné následující aktivity

(volným psaním, doplňováním do předpřipraveného pracovního listu, sdílením ve skupinách či dvojicích)

- a) reflexe vlastního názoru
- b) reflexe vývoje vlastního názoru – které argumenty byly pro jeho utváření důležité a proč
- c) reflexe toho, jak se jednotlivcům pracovalo

Poznámky

- aktivita má typickou dynamiku – zpočátku (až 3 minuty) se žáci ostýchají, po prvním názoru se aktivizují, po sedmi minutách je u tabule plno, po čase dochází ku zmírnění
- dynamiku aktivity je možno ovlivnit počtem kříd, které mají žáci k dispozici (1 – 3)
- toho, kdo je velmi aktivní (uzurpuje si pro sebe křídou), je možno zpomalit časem (např. 2 minut), po který nesmí psát

Možnosti využití:

Evokace nového učiva

Vyjádření vlastního názoru na věc, svého vztahu k lidem, profesím, komunitě apod.

Dovednosti, jež jsou prostřednictvím Chalk Talk procvičovány:

Žák (student, účastník):

- formuluje srozumitelně své argumenty
- rozvíjí myšlenky druhých
- vytváří vhodné protiargumenty
- při protiargumentaci se vyhýbá osobním útokům
- s ohledem na další příspěvky potvrdí nebo přehodnotí svůj názor