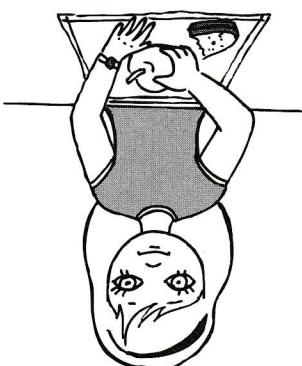


3. HRA. V predešleme cvičíme hledějte sloveso podle zadání o sobě, císlu a času. Jako první zadá sloveso vyučující. Kdo řekne správné sloveso jako první, má bod a výběr dálšího slovesa pro následujícího sputníka.

d) Vyholdejte vymyslete větu a zapíšte ji.

c) Vyholdejte a zakroužkujte sloveso podle zadání: 1. osoba, číslo minoznačné, čas minule.

b) Urcete osobu, číslo a čas uvedených sloves.



sváčíte	—	dokončíti	—
spal	—	uvídím	—
sedím	—	cvičíli jsme	—
posedou	—	plaveme	—
napíšeš	—	rysovala	—

a) Ke slovesům doplňte správné osobní časy.

2.

d) V tabulce zakroužkujte zvratná slovesa.

slovešo	osořa	číslu

madame	I.	mn.
slovešo	osořa	číslu

c) Slovesa z básničky vyplňte do tabulky. Urcíte u nich osobu a číslu. (Sloveso píšte jen jednou).

2. Co dělá? Pokuste se vysvětlit, proč se tak chová.

vzdýt on jinak nemůže.

Zvyklejme si na traminky,

hyzze, hyzze do kůže.

Kousé prsty, trhá boky,

i když se nic neděje.

A nás Matěj, ten se baví,

máme stěně Matěje.

Protože jsme lidé hraví,

Máme stěně Matěje

1. Jak se jméněje stěně?

(jrit Zádeck: Nevedejte na ježek)

virtuálnom occasem.

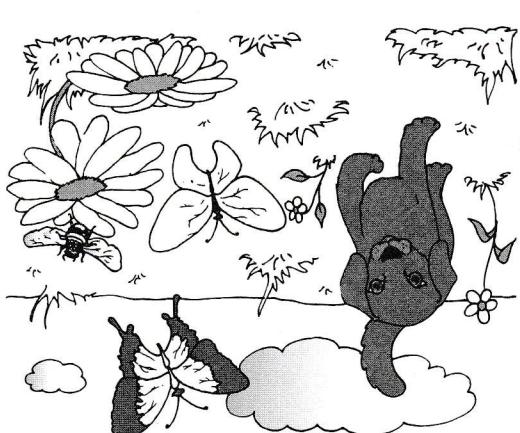
za ēmelaky, za motýly

poletuje tam a sem,

Neposedí ani chvíli,

Protože jsme lidé hraví,

Máme stěně Matěje



a) Přečítejte si básničku. Vložíte v ní vyznacité slovesa.

1.

1. OSOŘA A ČÍSLO SLOVEŠ

VIII. SLOVEŠA