

Anglický jazyk – 6. ročník

| Očekávané výstupy | Učivo | Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat | Poznámky |
|--|--|---|---|
| <i>na konci 6. ročníku v předmětu Anglický jazyk žák:</i> | | | |
| MLUVENÍ | GRAMATICKÉ STRUKTURY | | |
| pozdraví, rozloučí se, představí se, poprosí, poděkuje, omluví se, popřeje hezký víkend | přítomný čas prostý | | rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) |
| hovoří o sobě, o své rodině a kamarádech, škole a volném čase, zvířatech a jídle | přítomný čas průběhový | | |
| zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích | minulý čas prostý, pravidelná a nepravidelná slovesa | | |
| podá základní informace o své zemi a UK | frekvenční příslovce | | |
| zeptá se a popíše, co kdo dělá v tuto chvíli | počitatelná a nepočitatelná podstatná jména | | |
| popíše svůj školní den | stupňování přídavných jmen | | |
| popíše běžné zvyky | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| zeptá se na zájmy a zvyky | ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby | | rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka |
| mluví o zážitcích, o tom, co dělal v minulosti, ptá se na události v minulosti | TEMATICKÉ OKRUHY A SLOVNÍ ZÁSoba | | |
| vypráví jednoduchý příběh nebo událost | práce se slovníkem | | rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím |
| POSLECH S POROZUMĚNÍM | rodina | | |
| rozumí jazyku učitele | škola | | |
| rozumí otázkám o sobě, rodině, škole, volném čase, přátelích, jídle a zvířatech | volný čas | | |
| rozumí kratšímu rozhovoru | kultura | | |
| rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně | cestování | | |
| rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat | příroda a město | | |
| ČTENÍ | realie – anglicky mluvící země | GLOB 1, 2 | |
| přečte zadání k úkolům v učebnici a rozumí jim | | | |
| přečte obrázkové příběhy a orientuje se v ději | | | |
| přečte krátké rozhovory | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| přečte krátké příběhy a přeloží je s pomocí překladového slovníku | | | |
| orientuje se v jednoduchém textu a najde v něm požadované informace | | | |
| PSANÍ | | | |
| vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | | | |
| napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času, přátel, jídla a zvířat | | | |
| napiše pohlednici z prázdnin nebo výletu | | | |