

Anglický jazyk – 4. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat	Poznámky
<i>na konci 4. ročníku v předmětu Anglický jazyk žák:</i>			
POSLECH S POROZUMĚNÍM	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA		
rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	základní výslovnostní návyky		
rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	rozlišování zvukové a grafické podoby slov		
rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	TEMATICKÉ OKRUHY A SLOVNÍ ZÁSoba		žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů
MLUVENÍ	pozdravy		práce s obrázkovým slovníkem
zapojí se do jednoduchých rozhovorů	zdvořilostní fráze		
sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se rodiny, volného času a dalších osvojovaných témat	pokyny učitele k výuce		
odpovídá na jednoduché otázky týkající se rodiny, volného času a dalších osvojovaných témat	abeceda		
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	rodina		
vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	jídlo		
rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	zvířata		
PSANÍ	město		
napíše krátký text s použitím velmi jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině a přátelích	volný čas		
	povolání		
	počasí		
	dopravní prostředky		

	GRAMATICKÉ STRUKTURY		základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)
	sloveso HAVE GOT		
	there is x there are		
	předložky místa		
	přítomný čas prostý		
	přítomný čas průběhový – oznamovací věty		