

Anglický jazyk – 3. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat	Poznámky
<i>na konci 3. ročníku v předmětu Anglický jazyk žák:</i>			
ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI			
rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA		žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů
zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	základní výslovnostní návyky		
rozumí jednoduchému příkazu či otázce učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně plní úkoly zadané anglicky, tyto pokyny vydává i sám	rozlišování zvukové a grafické podoby slov		
	TEMATICKÉ OKRUHY A SLOVNÍ ZÁSoba		
přečte jednoduchý text	pozdravy		
vznáší jednoduché dotazy a odpovídá na ně	zdvořilostní fráze		
hláskuje anglicky své jméno a jednoduchá slova	pokyny učitele k výuce		
sestaví a prezentuje jednoduchý rozhovor dle vzoru	čísla do 20		
představí sám sebe a svou rodinu užitím několika jednoduchých vět	školní potřeby		
popisuje pomocí základních přídavných jmen	barvy		
užívá základní předložkové vazby	hračky		
zpívá jednoduché písničky, říká básničky	jídlo		
PSANÍ	sport a volnočasové aktivity		
píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	vybavení bytu/domu, názvy místností		
doplňuje písmenka do anglických slov	přídavná jména pro popis osob a věcí		
přepíše a přeloží slovíčka z angličtiny do češtiny	oblečení		

přepíše a přeloží slovíčka z češtiny do angličtiny	lidské tělo		
opíše slovíčka podle anglické předlohy	GRAMATICKÉ STRUKTURY		
píše jednotlivá slova	tázací zájmena		
tvoří si obrázkový slovník	sloveso „být“		
najde na jednoduché obrázkové mapě anglicky hovořící země, některé vyjmenuje	rozkazovací způsob	GLOB 1, 2	
	sloveso „mít“		
	pomocná slovesa pro jednoduchou otázku		
	slovesa „mít“, „moci“		