

Člověk a jeho svět – 5. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat	Poznámky
<i>na konci 5. ročníku díky (v) předmětu Člověk a jeho svět žák:</i>			
MÍSTO, KDE ŽIJEME			
vyjmenuje a vyhledá na mapě světa jednotlivé světadíly a oceány na Zemi	poloha světadílů a oceánů na zemi		
vyhledá jednoduché údaje o přírodních podmínkách na mapách Evropy a polokoulí	poloha Evropy		
pomocí mapy přiřadí k vybraným evropským státům hlavní města, k některým státům i jejich charakteristického znaky	významné státy a jejich hlavní města	GLOB 1, 2	
vyjmenuje a vyhledá na mapách sousední státy ČR, popíše jejich polohu, stručně posoudí jejich hospodářskou a společenskou vyspělost, vyhledá známé oblasti cestovního ruchu	sousední státy ČR	GLOB 1, 2	
popíše polohu ČR vzhledem k Evropě, světu	ČR na mapě světa		
orientuje se na mapách Evropy a ČR	orientace na mapě ČR		
LIDÉ KOLEM NÁS			
vyvozuje a dodržuje pravidla chování ve škole, vysvětlí potřebu dodržování pravidel chování v rodině, obci, obhajuje své názory, popřípadě připustí svůj omyl	zákony, základní lidská práva, práva dítěte	DEM 1	
rozpozná jednání a chování, která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy	principy demokracie	DEM 4	
porovná základní formy vlastnictví	finanční gramotnost		
LIDÉ A ČAS			
objasní okolnosti a následky bitvy na Bílé hoře	České země po bitvě na Bílé hoře		
vysvětlí význam díla J. A. Komenského	J. A. Komenský		
zdůvodní význam reforem, které provedla Marie Terezie a Josef II.	Marie Terezie, Josef II. a jejich reformy		
posoudí změny v době národního obrození a hovoří o jeho hlavních představitelích	Národní obrození a jeho významní představitelé		
posoudí význam 1. světové války pro české země	1. světová válka		
objasní vznik Československé republiky, vypráví o životě v první republice, uvede nejvýznamnější osobnosti	vznik samostatné Československé republiky, hospodářský, společenský a politický rozvoj		

posoudí život v českých zemích v době nacistické okupace, hovoří o nejvýznamnějších událostech, které se týkaly naší vlasti	2. světová válka, české země v období nacistické okupace		
charakterizuje život v naší zemi od skončení 2. světové války po současnost	Československá republika po 2. světové válce		
hovoří o vzniku ČR a obnově demokracie	vznik České republiky		
ROZMANITOST PŘÍRODY			
rozpozná a pojmenuje podnebné pásy, rozliší pojmy podnebí a počasí	počasí a podnebí		
hovoří o rozmanitosti přírody v Evropě a ve světě, přiřadí organismy k jednotlivým oblastem	rozmanitost přírody v Evropě a ve světě, podnebné pásy		
dokáže aplikovat zásady ochrany přírody a životního prostředí v běžném životě	vliv člověka na prostředí, ochrana přírody a prostředí	ENVI 3, 4	
hovoří o základních podmínkách života na Zemi, vysvětlí význam Slunce pro život na zemi	základní podmínky života na Zemi	ENVI 2	
experimentuje s magnetem a sleduje účinky magnetické síly			
vysvětlí důsledky pohybu Země kolem své osy a kolem Slunce	střídání ročních období, střídání dne a noci		
střídání ročních období, střídání dne a noci			
popíše postavení planet ve vesmíru, vysvětlí význam výzkumu vesmíru	Slunce a jeho planety, postavení Země		
vysvětlí využití síly u jednoduchých strojů	člověk a technika		
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ			
využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života	lidské tělo, stavba a funkce, péče o zdraví	OSV 1.4	
roztřídí jednotlivé etapy lidského života, orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození	vývoj jedince, rozmnožovací soustava		
rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat, ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc	prevence úrazů, poskytnutí první pomoci		
účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob	denní režim - plánování	OSV 1.3	
předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek	návykové látky, prevence	OSV 1.4., 3.1., 3.2.	
vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako účastníka silničního provozu	bezpečné chování v silničním provozu, předcházení a řešení rizikových situací		

