

## Člověk a jeho svět – 4. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat	Poznámky
<i>na konci 4. ročníku díky (v) předmětu Člověk a jeho svět žák:</i>			
<b>MÍSTO, KDE ŽIJEME</b>			
vysvětlí svými slovy pojmy vlast, cizina	domov, vlast, cizina		
popíše státní vlajku, státní znak, zná státní hymnu a vysvětlí okolnosti jejího vzniku	státní symboly	DEM 2	
při práci s mapou využívá mapové značky, základní barvy mapy, pracuje s jednoduchým měřítkem map, určuje světové strany na mapě	mapa a plán		
na vlastivědné mapě ČR vyhledává sousední státy, rozlišuje jednotlivá historická území	poloha ČR	GLOB 2	
na vlastivědné mapě ukáže nejdůležitější pohoří a nížiny, města, řeky, jezera, vodní nádrže	povrch, vodstvo, města ČR		
vyjmenuje nejvýznamnější nerostné suroviny nacházející se na území ČR a určí jejich přední naleziště, vyjmenuje a na mapě ČR ukáže průmyslové oblasti	nerostné bohatství, průmysl		
na vlastivědné mapě ukáže nejvýznamnější zemědělské oblasti, přiřadí k nim plodiny	půdy a zemědělství		
rozpozná a pojmenuje podnební podmínky na území našeho státu, rozliší pojmy podnebí a počasí	počasí, podnebí		
<b>LIDÉ KOLEM NÁS</b>			
vysvětlí základní státoprávní pojmy: stát, prezident, parlament, vláda, volby, demokracie uvede jména významných osobností života ČR	základní státoprávní pojmy, významné osobnosti ČR	DEM 2	
objasní svá práva a povinnosti vyplývající ze zákona a ústavy ČR	zákony	DEM 4	
posoudí význam demokracie a vzájemné rovnosti všech občanů	demokratická práva	DEM 4	
vnímá a chápe vážné důsledky poškozování životního prostředí a dokáže vykonávat patřičná opatření pro ochranu přírody	ochrana životního prostředí	ENVI 3, 4	
<b>LIDÉ A ČAS</b>			
státní svátky spojí s příslušnými fakty a událostmi, vyjmenuje nejvýznamnější památná místa ČR	státní svátky, památná místa		
orientuje se na časové přímce	orientace v čase		
roztrídí první státní útvary na našem území, vypráví o životě Slovanů v období Sámovy říše, Velké Moravy	dávní Slované	GLOB 1	

popíše život v pravěku, vyjádří rozdíl mezi pověstí a historickou skutečností	Staré pověsti české	GLOB 1	
objasní počátky křesťanství, obhájí význam příchodu Cyrila a Metoděje na naše území	Konstantin a Metoděj	GLOB 1	
charakterizuje život lidí za vlády Přemyslovců, odůvodní, kteří Přemyslovci a proč byli prohlášeni za svaté	vláda Přemyslovců		
charakterizuje hospodářský a společenský rozvoj Českého státu za vlády Karla IV.	život ve středověku Karel IV.		
objasní vliv církve na život lidí, vysvětlí učení J.Husa	Jan Hus a jeho doba		
popíše období husitských válek, vyjmenuje významné osobnosti této doby	husitské války		
vysvětlí, proč došlo v období vlády císaře Rudolfa II. k rozkvětu Prahy	vláda Habsburků, císař Rudolf II.		
objasní okolnosti a následky bitvy Na Bílé hoře	České země po bitvě na Bílé hoře		
vysvětlí význam díla J.A.Komenského	J. A. Komenský		
<b>ROZMANITOST PŘÍRODY</b>			
hovoří o základních životních podmínkách živých organismů a popíše jejich základní společné znaky; popíše rozdíly mezi rostlinami a živočichy	základní podmínky života	ENVI 2	
vysvětlí přizpůsobení rostlin a živočichů jednotlivým ročním obdobím a změnám prostředí	živá příroda		
přiřadí nejznámější živočichy a rostliny jednotlivým ekosystémům	ekosystémy	ENVI 1	
zkoumá vlastnosti vody, vzduchu, hornin a nerostů, půdy	neživá příroda		
experimentuje s magnetem a sleduje účinky magnetické síly	magnetismus		
<b>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</b>			
popíše vliv člověka na životní prostředí	životní prostředí a jeho ochrana	ENVI 3, 4	
uvědoměle hovoří o významu zdraví a jeho ochraně	zdraví a jeho ochrana	OSV 1.4	
Uplatňuje základní pravidla silničního provozu, správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci	základní pravidla silničního provozu, výcvik na dopravním hřišti		
<b>PRÁCE S POČÍTAČEM</b>			
obsluhuje jednoduchý výukový program	základní uživatelské dovednosti		