

Člověk a jeho svět – 2. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat	Poznámky
<i>na konci 21. ročníku díky (v) předmětu Člověk a jeho svět žák:</i>			
Místo, kde žijeme			
Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy	Plán a okolí školy a bydliště		
Rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí, uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu	Pravidla silničního provozu chování chodce, bezpečná cesta do školy		
U vybraných budov v obci popíše jejich význam a funkci	Naše město		
Lidé kolem nás			
Vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole. Obhájí a odůvodňuje své názory, připustí svůj omyl a dohodne se na společném postupu řešení		OSV	
Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi. Vnímají správné postavení jedince v rodině, rozlišuje role členů rodiny.	Rodina a příbuzenské vztahy		
Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	Povolání		
Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí. Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se již tolerovat nemohou	Přijímáme rozmanitost	OSV, šikana	
Lidé a čas			
Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti.	Orientace v čase		
Žák je schopen uvědomit si své aktivity, povinnosti a zájmy v rámci časového období.			
Hovoří o charakteristických svátcích v jednotlivých obdobích	Sv. Václav, náboženské a státní svátky		
Rozmanitost přírody			
Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	Roční období a jeho znaky		
Roztřídí některé přírodniny podle nápadných znaků a uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	Třídění přírodnin v okolí školy		
Rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině.			
Žáci rozeznají běžná hospodářská zvířata, pojmenují samce, samice, mládě a uvedou příklady jejich užitku.	Hospodářská zvířata		

Člověk a jeho zdraví			
Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdravé své a jiných		OSV	
Uplatňuje základní hygienické a režimové návyky a zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle	Hygiena, zdravá výživa, režim dne, části těla, smysly		
Rozezná nebezpečná a krizové situace, v případě potřeby požádá o pomoc	První pomoc, krizové linky, zneužívání, týrání, šikana	Pč	