

## Člověk a jeho svět – 1. ročník

| Očekávané výstupy  | Učivo  | Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat | Poznámky |
|--|--|---|----------|
| <b>na konci 1. ročníku díky (v) předmětu Člověk a jeho svět žák:</b>       |  |   |          |
| <b>Místo, kde žijeme</b><br>orientuje se v prostoru školy                  | škola, funkce vybraných místností ve škole, profese ve škole, vyučování, přestávka, školní aktovka |   |          |
| orientuje se v nejbližším okolí svého bydliště                             | adresa, vztah k místu, kde bydlím, plán okolí, změny okolí   |   |          |
| orientuje se bezpečně v silničním provozu v roli chodce v nejbližším okolí | chování chodce na chodníku, na přechodu, světelné signály, nebezpečná místa při cestě do školy     |   |          |
| <b>Lidé kolem nás</b><br>poznává jedinečnost svou a i těch druhých         | vlastní úspěchy, poznává a rozdíly a společné znaky se spolužáky                                   |   |          |
| projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků                     | konflikty a jejich řešení, empatie, vzájemná pomoc   |   |          |
| vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve třídě                            | pravidla soužití ve třídě a ve škole   |   |          |
| rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině                               | rodina a její členové, role v rodině, užší a širší rodina  |   |          |
| zvažuje nakládání s penězi v běžných situacích                             | kapesné, nákupy, cena zboží  |   |          |
| zvažuje význam povolání dospělých ze svého okolí                           | profese  |   |          |
| <b>Rozmanitost přírody</b><br>popíše změny v přírodě podle ročních období  | roční období v přírodě   |   |          |
| pojmenuje některé rostliny ze svého okolí a jejich části                   | stavba rostlinného těla (byliny a stromy), jarní květiny   |   |          |
| rozlišuje a pojmenuje druhy ovoce a zeleniny                               |  |   |          |

|   |   |  |                               |
|---|---|--|-------------------------------|
| rozpozná a pojmenuje rodiny domácích a volně žijících zvířat  | domácí zvířata a mláďata, volně žijící zvířata, domácí mazlíčci, životní potřeby zvířat, význam pro člověka |  |                               |
| poznává vlastnosti látek na základě jednoduchých pokusů   | plasty, železo, papír, sklo, dřevo, třídění odpadu  |  |                               |
| <b>Lidé a čas</b><br>rozlišuje děj v přítomnosti, minulosti a budoucnosti   | Hodiny (čtvrt, půl, celá), sled událostí, dny a týdny, cyklus roku a měsíce, kalendář, režim dne            |  |                               |
| přihradí charakteristické události k jednotlivým obdobím v roce   | Vánoce, Velikonoce, cyklus roku, dříve a později  |  |                               |
| <b>Člověk a jeho zdraví</b><br>dodržuje základní hygienické a zdravotní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle | Základní části lidského těla, smysly, péče o zdraví, hygiena, režim dne, zdravý jídelníček, chrup           |  |                               |
| rozpoznává krizové situace a učí se je řešit  | Nemoc, úraz, nebezpečná komunikace  |  | Dramatizace, modelové situace |