

## Občanská výchova – 7. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat	Poznámky
<i>na konci 7. ročníku díky (v) předmětu Občanská výchova žák:</i>			
<b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b>			
vysvětlí pojem kultura, se spolužáky ve skupině zpracuje přehled regionálních a národních kulturních institucí (název, místo, kde se nacházejí, jaký je jejich význam a jakou mají náplň)	kulturní život kulturní instituce kultura hmotná a duševní		
z různých zdrojů zpracuje zajímavé informace o nejméně dvou vybraných kulturních tradicích, obyčejích a zvycích našeho regionu (vlasti)	kulturní tradice	D	
sleduje kulturní nabídku a vybere si dvě akce, které ho zajímají, a vhodným způsobem doporučí jejich návštěvu svým spolužákům	kulturní akce		
vyjádří vlastními slovy, co je masová a zábavná kultura, co jsou masmédia		MED 1.4. MeV	
sleduje ve vybraném časopise, novinách (bulvár a seriózní tisk) mediální informace a posoudí, zda jsou věrohodné, v čem jsou přínosem a v čem spočívá jejich případné nebezpečí	masmédia a jejich působení	MED 1.1. MeV	
popíše vybranou reklamu a vysvětlí, jakými prostředky působí na mínění a chování lidí, vytvoří vlastní „antireklamu“	reklama	MED 1.1. MeV	
na příkladech vysvětlí, v čem spočívá rovnost a nerovnost mezi lidmi	lidská setkání rozdíly mezi lidmi	MULT 2	
vyjmenuje národnostní menšiny a objasní, proč je nutno respektovat kulturní zvláštnosti a odlišné názory, zájmy, způsoby chování...	národnostní menšina	MULT 3	
předvede vhodné způsoby chování a komunikace mezi lidmi v různých (modelových) životních situacích	chování člověka, konflikt, asertivita	OSV 2.3.	
vyjmenuje společenské skupiny, ve kterých je začleněn, a uvede, jaké sociální role pro něj z toho vztahu vyplývají	sociální role	OSV 3.1.	
vysvětlí, jaký význam má ve společnosti dodržování společenských norem, na příkladech objasní důsledky jejich nedodržování	norma	DEM 4	
orientuje se v základních pravidlech společenského chování, vybere si z dané nabídky jednu situaci, zpracuje ji a prezentuje spolužákům	pravidla chování	OSV 2.2.	
uvede a na příkladech rozliší morální a nemorální chování, zaujme vlastní postoj k příkladům různých situací, uvede příklady nemorálního chování, které ale není protiprávní	právo a morálka	DEM 4	

vysvětlí, v čem spočívá svoboda člověka, uvede příklady, kdy docházelo v dějinách k jejímu porušování	svoboda člověka	DEM 4 D	
<b>ČLOVĚK JAKO JEDINEC</b>			
společně se spolužáky vytvoří seznam lidských vlastností, na příkladech chování ukáže, jak se projevují některé z nich (kladné i záporné)	vnitřní svět	OSV 2.1. VkZ	
z výčtu vlastností vybere ty, o nichž si myslí, že jsou pro něj typické, a doloží na příkladech ze svého života	sebehodnocení sebepoznání	OSV 1.2. VkZ	
objektivně oceňuje pozitivní vlastnosti a dobré chování spolužáků, neurážlivým způsobem vyjádří to, co mu na jejich chování vadí	hodnocení jiných	OSV 2.1. VkZ	
porovná své sebehodnocení s hodnocením ze strany svých spolužáků	sebehodnocení	OSV 1.2. VkZ	
rozliší a popíše typy temperamentů	extrovert, introvert melancholik, flegmatik, cholerik, sangvinik	OSV 2.1 VkZ.	
pojmenuje základní lidské hodnoty a seřadí je podle svého uvážení a svou hierarchii hodnot zdůvodní	hierarchie hodnot	OSV 1.2. VkZ	
<b>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</b>			
rozlišuje základní typy a formy státu, uvede příklady	formy a typy státu	DEM 4	
popíše, co obsahuje Ústava České republiky	ústava	DEM 2	
<b>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ</b>			
rozlišuje a porovnává různé druhy majetků, uvede způsoby jeho nabývání a objasní, jaké místo má majetek mezi dalšími životními hodnotami	majetek		
popíše, v čem spočívá majetková nerovnost a diskutuje o svém postoji k ní	životní úroveň		
rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady	vlastnictví		
objasní funkci a podoby peněz, formy placení	peníze	VkZ	
Na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení	platební karty		
sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření v domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti	rozpočet domácnosti deficit, investice, úspory, úvěry, leasing, splátkový prodej	VkZ	
respektuje cizí (školní) majetek, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi		VkZ	průběžně