

Občanská výchova – 6. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat	Poznámky
<i>na konci 6. ročníku díky (v) předmětu Občanská výchova žák:</i>			
ČLOVĚK JAKO JEDINEC			
z několika nabídnutých technik si vybere tři, jimiž znázorní své charakteristické rysy, zájmy a potřeby	vnitřní svět člověka	OSV 1.2. VkZ	
ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI			
uvede, kterých tradic školy si váží a proč, co se mu ve škole líbí, navrhne, co by změnil a své návrhy podpoří argumenty	naše škola tradice	DEM 1	
vysvětlí, proč musí své chování a jednání podřizovat školnímu řádu, zdůvodní význam některých jeho ustanovení	školní řád	DEM 1	
chová se v souladu s pravidly třídy, na jejich formulaci se sám podílí	pravidla třídy	DEM 1	
vysvětlí význam žákovské samosprávy	žakovská samospráva	DEM 1	
řeší případné neshody, konflikty nenásilným způsobem a v případě, že je sám neumí vyřešit, obrátí se o pomoc	zásady lidského soužití	OSV 2.2.	
vypracuje ve spolupráci se spolužáky propagační materiály o Karvině (její historie - 1. písemná zmínka, symboly města, nejvýznamnější památky, slavní rodáci, místní tradice...)	naše obec	D, Z	
zpracuje vybranou místní pověst k prezentaci spolužákům	pověsti z našeho kraje	JČ, D	
navrhne způsob, jak se může osobně podílet na ochraně kulturních památek, přírody i majetku	ochrana památek		
zdůvodní a na příkladech doloží nepřijatelnost vandalského chování a popíše vhodné způsoby reakce	vandalismus		
uvede, co je typické pro náš region (nářečí, zvyky, oděv, jídlo...) a popíše alespoň jednu kulturní tradici typickou pro určité roční období a vysvětlí její význam	naš region	GLOB 1 JČ, D, Z	
vytvoří přehled nejznámějších českých pověstí a jejich hrdinů, vybranou pověst libovolným způsobem zpracuje a prezentuje spolužákům	pověsti	JČ, D	
vybere tři skutečnosti (výrobek, památná místa, přírodní krásy...), jimiž by charakterizoval Českou republiku a zdůvodní svůj výběr	naše vlast , vlastenectví	D, Z	
vybere jednu významnou českou osobnost a připraví o ní s pomocí různých zdrojů informaci pro své spolužáky	významné osobnosti	D	
vyjmenuje státní symboly a objasní účel jejich používání	státní symboly		
vyjmenuje státní svátky a vysvětlí jejich význam	státní svátky	D	

objasní, co nás spojuje v národ, proč je třeba respektovat jiné národy a národnosti	národ, národnost		
ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO			
uvede, která základná práva garantuje Listina práv a svobod, zdůvodní význam práv pro život	Listina základních práv a svobod	DEM 2	
vyhledá příklady situací, ve kterých se nejčastěji setkává s porušováním základních lidských práv	lidská práva	DEM 2	
napiše, která základní práva dítěte vymezuje Úmluva o právech dítěte, uvede příklady porušování práv dětí	prevence, šikana, týrání dětí	DEM 2	