

Výtvarná výchova – 1. období (1. - 3. ročník)

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat	Poznámky
<i>na konci 2. ročníku díky (v) předmětu Výtvarná výchova žák:</i>			
na základě experimentování s barvami poznává jejich vlastnosti	objevování vlastností barev, míchání barev, kontrasty, teplé a studené barvy		
objevuje možnosti výtvarného vyjádření pomocí linie a barvy (	kresba, malba, kombinované techniky a netradiční techniky		
výtvarně vyjadřuje své prožitky, fantazie a životní zkušenosti	ilustrace, konkrétní a abstraktní, vlastní vyjadřování, vyjadřování podle předlohy, zachycení pohybu, postava a děj, plošné vyjádření, perspektiva		
seznamuje se s autorskými výtvarnými díly přiměřenými jeho věku	dětská grafika, ilustrace, animované filmy		
objevuje možnosti výtvarného vyjádření trojrozměrných předmětů	modelování, plastika, živé obrazy		
při výtvarné práci užívá různé nástroje a materiály			
interpretuje i komentuje podle svých schopností výtvarný projev			
osvojuje si dovednosti pro výtvarnou práci	hygiena práce		