

IV. 8.4.0. Charakteristika předmětu Kurz 1. pomoci

Obsahové, časové a organizační vymezení:

Ve volitelném předmětu *Kurz 1. pomoci* se žáci seznamují se zásadami 1. pomoci v případech a situacích, s nimiž se sami mohou setkat ve škole, doma, v přírodě, při sportování, na výletě... Celkově jsou v tomto předmětu vedeni k zodpovědnosti za své zdraví, k bezpečnému chování a předcházení úrazům a nemocím. Při modelových situacích tu nacvičují i záchranné a zodpovědné chování pro případy, kdy se setkají s úrazy a jinými problémy.

Volitelný předmět *Kurz 1. pomoci* je určen žákům 7. ročníku. Má časovou dotaci 1 hodinu týdně. Jeho výuka je organizována společně pro žáky z více tříd ročníku, pokud by však měl jejich počet ve společné skupině přesáhnout 24, je v jednotlivých třídách realizována samostatně.

S předmětem úzce souvisí témata průřezového tématu *Osobnostní a sociální výchova*.

Výchovné a vzdělávací strategie předmětu vedoucí k budování a rozvíjení:

1. kompetencí k učení

- vedeme žáky k činnostem podle návodů
- nacvičujeme algoritmy zdravotních postupů

2. kompetencí k řešení problému

- vedeme žáky k popisům a modelování svých postupů v problémových situacích

3. kompetencí komunikativních

- učíme žáky srozumitelně oznámit problém (tísňové volání)
- učíme žáky konejšivé, uklidňující komunikaci se zraněným

4. kompetencí sociálních a personálních

- vedeme žáky ke spolupráci při poskytování 1. pomoci
- vedeme žáky k vcítování e do pocitů druhých

5. kompetencí občanských

- vedeme žáky k poskytování přiměřené pomoci, k zodpovědnému chování, k přivolání pomoci