

## Pracovní činnosti – 9. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat	Poznámky
<i>na konci 9. ročníku díky (v) předmětu Pracovní činnosti žák:</i>			
<b>ZÁKLADNÍ PRAVIDLA A DOVEDNOSTI PRO PRÁCI</b>			
při práci dodržuje bezpečnostní pravidla, předchází rizikům, ovládá bezpečně a účinně základní nástroje, vybavení a technologie, vědomě šetří zdroji a energií			
po celou dobu práce udržuje své pracovní místo v pořádku			
svou činnost si naplánuje s předstihem s ohledem na své časové možnosti, organizuje práci			
hledá efektivní pracovní postupy – vzhledem k cíli pracovní činnosti zvažuje její optimální rychlost, námahu a prostředky, dodržuje při práci vhodný postup a systém (který mu vyhovuje), v případě potřeby ho mění a hledá nové cesty			
z výsledků své práce má radost, radost má i ze samotné pracovní činnosti			
adaptuje se na nové či změněné podmínky, aktivně na ně reaguje, i v případě potíží si věří, zachovává klid, nepoddává se problému, v případě potřeby znovu úkol strukturuje a řeší jej postupně po jednotlivých krocích, případně začne znovu			
hodnotí práci z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti, společenského významu, ale i z hlediska ochrany zdraví svého i jiných, ochrany životního prostředí a kulturních a společenských potřeb			
iniciativně (i s vhodnou mírou rizika) se podílí na realizaci vlastních i cizích nápadů			
<b>PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI</b>			
ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a používá běžné domácí spotřebiče v souladu s návody k jejich obsluze	údržba a úklid domácnosti, návody k obsluze		
dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem	bezpečnostní pravidla pro práci s elektrickými spotřebiči, první pomoc při úrazech el.proudem,	ENVI 3 ENVI 4	
používá různé prostředky pro komunikaci na dálku (telefon, internet, fax,...) a dodržuje jejich základní pravidla	sdělovací technika	OSV 2.3	

správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby, provádí drobnou domácí údržbu, orientuje se v označení elektrických spotřebičů (spotřeba, ekologie prostředí, ...)	elektrické a plynové spotřebiče, elektrická instalace, ekonomika provozu	ENVI 3 ENVI 4	
provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví přemýšlí o rozpočtu domácnosti (plat, inkaso, jídlo, zábava, oblečení, ...)	rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory, hotovostní a bezhotovostní platba, ekonomika domácnosti		
umí základní opravy oděvů a textilií (přišít knoflík, zašít díru,...)	údržba oděvů a textilií		
zná základní pravidla čistoty domácnosti a používá vhodné prostředky k udržení čistoty	úklid domácnosti, postupy, prostředky a jejich dopad na životní prostředí	ENVI 3 ENVI 4	
dodržuje základní pravidla ekologického třídění odpadu, případně jeho likvidace	odpad a jeho ekologická likvidace	ENVI 3 ENVI 4	
<b>SVĚT PRÁCE</b>			
společně se spolužáky ve skupině řeší modelové situace, s nimiž se může setkat v dospělosti, zejména při vstupu do zaměstnání	modelování řešení složitých životních a pracovních situací		
vede strukturované záznamy z návštěv podniků a poradenských pracovišť i z besed s hosty, kteří navštíví třídu	exkurze a besedy		
modelově předvede rozhovor při přijímání do zaměstnání	přijímání do zaměstnání		
z různých zdrojů připraví přehled profesí, o něž je v Karvině a v našem kraji v současnosti největší zájem	poptávka po pracovních místech v našem regionu		
díky prezentaci středních škol (např. na jejich "burze") vybere tři možnosti, které ho nejvíce zajímají, a připraví o nich podrobnější informaci pro své spolužáky	studium na střední škole - výběr		
vytvoří mapu cesty za svým profesním cílem s vyznačením potřebného vzdělání a dalších potřebných kroků	cesta k povolání		
na modelových příkladech pracovní smlouvy ukáže její nezbytné náležitosti a vysvětlí jejich smysl	pracovní smlouva, pracovní právo		
společně se spolužáky ve skupině modeluje založení firmy - popíší, jaké nezbytné kroky by museli podniknout	základy podnikání		