

## Pracovní činnosti – 8. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat	Poznámky
<i>na konci 8. ročníku díky (v) předmětu Pracovní činnosti žák:</i>			
<b>ZÁKLADNÍ PRAVIDLA A DOVEDNOSTI PRO PRÁCI</b>			
při práci dodržuje bezpečnostní pravidla, předchází rizikům, ovládá bezpečně a účinně základní nástroje, vybavení a technologie, vědomě šetří zdroji a energií			
po celou dobu práce udržuje své pracovní místo v pořádku			
naplňuje si s předstihem svou činnost, organizuje práci			
hledá efektivní pracovní postupy – vzhledem k cíli pracovní činnosti zvažuje její optimální rychlost, námahu a prostředky, dodržuje při práci vhodný postup a systém (který mu vyhovuje), v případě potřeby ho mění a hledá nové cesty			
z výsledků své práce má radost			
hodnotí práci z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti, společenského významu, ale i z hlediska ochrany zdraví svého i jiných			
<b>PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI</b>			
ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a používá běžné domácí spotřebiče v souladu s návody k jejich obsluze	údržba a úklid domácnosti, návody k obsluze		
dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem	bezpečnostní pravidla pro práci s elektrickými spotřebiči, první pomoc při úrazech el.proudem, prostředky a jejich dopad na životní prostředí, ekologická práce s odpady	ENVI 3 ENVI 4	
používá různé prostředky pro komunikaci na dálku (telefon, internet, fax,...) a dodržuje jejich základní pravidla	sdělovací technika	OSV 2.3	
provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví přemýšlí o rozpočtu domácnosti (plat, inkaso, jídlo, zábava, oblečení, ...)	rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory, ekonomika domácnosti		
umí základní opravy oděvů a textilií (přišít knoflík, zašít díru,...)	údržba oděvů a textilií		
zná základní pravidla čistoty domácnosti a používá vhodné prostředky k udržení čistoty	úklid domácnosti, postupy, prostředky		

<i>SVĚT PRÁCE</i>			
z různých informačních zdrojů shromažďuje informace o různých povoláních a o požadavcích na ně	druhy povolání		
ve spolupráci se spolužáky vytvoří prezentaci vybraných povolání včetně potřebných kvalifikačních předpokladů pro ně	kvalifikace k výkonu povolání		
popíše své osobní vlastnosti a schopnosti, které mohou ovlivnit jeho volbu povolání	sebepoznání	OSV 1.2	
společně se spolužáky ve skupině řeší modelové situace, s nimiž se může setkat v dospělosti, zejména při vstupu do zaměstnání	modelování řešení složitých životních a pracovních situací		
s pomocí počítače napíše strukturovaný životopis a žádost a inzerát o přijetí do zaměstnání	životopis		
po vyzkoušení různých postupů popíše, který učební styl mu nejvíce vyhovuje	učební styly		
vede strukturované záznamy z návštěv podniků a poradenských pracovišť i z besed s hosty, kteří navštíví třídu	exkurze a besedy		