

Cvičení z českého jazyka – 9. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat	Poznámky
<i>na konci 9. ročníku díky (v) předmětu Český jazyk a literatura žák:</i>			
I. KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			
po krátké přípravě realizuje mluvený projev na náhodné téma	mluvní cvičení	OSV 2.3.	
psaný text člení na podle svého kompozičního záměru, v textu psaném na počítači vhodně používá různého formátování	psané projevy		
s pomocí vhodných kritérií a indikátorů, které připraví se spolužáky ve skupině, vyhodnocuje texty i mluvené projevy své i spolužáků	hodnocení jazykových projevů		
připraví obsáhlejší práci výkladového charakteru, využije k tomu různých informačních zdrojů	výklad		
připraví úvahu na téma, které je mu blízké (při přípravě zvaží argumenty podpořené několika zdroji)	úvaha, esej	OSV 3.2.	
řídí krátkou diskusi spolužáků, v diskusi trpělivě a věcně argumentuje, navazuje na argumenty druhých	diskuse	OSV 2.4.	
napíše rozhovor se zajímavou osobností	interview	OSV 2.1.	
vhodným způsobem prezentuje výsledky své nebo skupinové práce (a to i před cizími posluchači), používá vhodné prostředky k aktivizaci adresátů prezentace	prezentace a její prostředky	OSV 2.4.	
II. JAZYKOVÁ VÝCHOVA			
Úvod do českého jazyka			
provádí všestranné jazykové rozbory (s úkoly z nauky o slovech, tvarosloví a skladby), ve skupině je podle zadání úkolů sestavuje	všestranné jazykové rozbory		
vytváří souvětí i souvislé texty odpovídající svou stavbou zadanému grafickému vyjádření	složitě souvětí		
synonymně vyjadřuje složitější myšlenky a posuzuje srozumitelnost a vhodnost variant těchto vyjádření (s ohledem na adresáta a typ projevu)	tvoření složitějších výpovědí		
provádí korekturu jednodušších textů	opravy, korektura		
používá správného pravopisu, tam, kde není jistý, hledá poučení v příručkách	pravopis		
orientuje se v populárních příručkách o jazyce	etymologický slovník, slovník jmen...		
tvorí smysluplné věty se slovy podobně znějícími	význam podobně znějících slov		

rozpozná a cíleně používá doplněk	doplněk, VV doplňková		
ve svých výpovědích používá samostatný a osamostatněný větný člen, elipsu a vsuvku	samostatný a osamostatněný větný člen, elipsa, vsuvka		
III. LITERÁRNÍ VÝCHOVA			
ve svých zápiscích o přečtených dílech české i světové literatury reflektuje přečtené, své zápisky o četbě doplňuje jednoduchými úvahami inspirovanými přečtenou knihou, vytváří doporučení k četbě	reflexe četby v zápiscích	OSV 3.2.	
přečtené ukázky rozebírá po stránce obsahové a s pomocí pojmů osvojených v hodinách literatury i po stránce formální	rozbory textů		